EDUCAÇÃO DO CAMPO: DIREITO NOSSO, DEVER DO ESTADO

Setor de Educação do MST RN Educadoras e Educador responsáveis: Vanusa Macedo Maria Rosineide Pereira Cleane Ângelo de Oliveira Ramiro Teixeira da Silva Júnior

Ementa

A educação do campo como um processo de articulação dos movimentos sociais do campo se institui enquanto política pública e desafia a sociedade democrática. E como instrumento de luta busca ser instrumento de embate e de inauguração de um espaço para pensar o campo, mesmo que permeado de contradição e resistência.

Pensar a lógica do modelo dominante requer pensar que a opção preferencial deste modelo se baseia no conceito da educação rural, agora reciclada, todavia com suas funções básicas de preparação de mão de obra para a demanda modernizante expansionista do capitalismo na agricultura. A educação do campo se configura então em posição contrária a esse viés, como prática social ainda processo de construção.

Em sendo assim, a finalidade do presente mini-curso é analisar e discutir o processo de construção e concepção da Educação do Campo, levando-se consideração as conquistas do ponto de vista legal e ainda, pensando os desafios atuais.

Estrutura:

- I. Breve histórico da Educação do Campo
- II. Educação do Campo e Políticas Públicas
- III. Pensando os atuais desafios da Educação do Campo

Cleane Ângelo de Oliveira

Possui graduação em Historia na Universidade Federal da Paraíba (2011); atualmente cursa Especialização em Estudo Latino Americano na Universidade Federal de Juiz de Fora. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e em Educação Popular.

Maria Rosineide Pereira

Possui licenciatura plena em História (UFPB) e especialização em Educação, Trabalho e Movimentos Sociais (Joaquim Venâncio-Fio Cruz), História e Cultura Afrobrasileira e Africana (UFRN) e Educação do Campo (IFRN) e é mestranda no Curso de Mestrado em Geografia e Desenvolvimento Territorial da UNESP. Atualmente é educadora vinculada a rede estadual de educação do Rio Grande do Norte além de exercer um trabalho voluntário de organização e formação das famílias assentadas da Reforma Agrária no interior do estado.

Ramiro Teixeira da Silva Júnior

Possui graduação em Ciências Sociais (Licenciatura Plena-UFRN/2013), Especialiação em Educação do Campo (IFRN/2016), com Mestrado em andamento em Ciências Sociais (UFRN). Atuação na área de ensino de Sociologia, participante do Grupo de Estudos de Práticas Educativas em Movimentos (GEPEM/UFRN), na área de educação e movimentos sociais, e participante do Laboratório de Estudos Rurais (LabRural/UFRN). Na Educação, venho acompanhando e desenvolvendo pesquisas sobre a inserção da Sociologia como disciplina nas aulas do Ensino Médio, bem como a

participação dos docentes em sala de aula. Quanto aos movimentos sociais, venho acompanhando e desenvolvendo pesquisas sobre participação política nas comunidades populares do campo em sua organização nos setores como produção agrícola, educação, saúde e moradia.